



## Advies bij problemen met splitsen

Splitsen oefenen met het rekenrek is onoverzichtelijk: er zijn meer kralen aanwezig dan het te splitsen aantal. Dit werkt verwarring in de hand.

Advies: leg bij het splitsen van hoeveelheden alleen het juiste aantal blokjes / fiches neer.

Om een duidelijker beeld te krijgen bij de splitsingen en om dit gemakkelijk te kunnen oproepen, is het handig om een kaartje met een afbeelding van het aantal (getalbeeld) op tafel te leggen.

Onder dit kaartje met getalbeeld legt de leerling dan het juiste aantal blokjes of fiches, die vervolgens verdeeld kunnen worden.

Bijzonder handig en overzichtelijk is het gebruik van een metalen plaatje of een klein whiteboard van 20 x 30 cm.

Gebruik magnetische fiches.

Knip de hieronder staande getalbeelden uit, lamineer ze en voorzie ze van magneetstrips. De getalbeelden zijn in kleur te downloaden op [Schoolsupport.nl](http://Schoolsupport.nl) onder Service of via [mijn.schoolsupport.nl](http://mijn.schoolsupport.nl).

Oefen het splitsen als volgt:

De leerling legt het getalbeeld van het te splitsen getal bovenaan op het whiteboard en legt het juiste aantal fiches eronder. Met een potlood of een stripje kan de leerling telkens de hoeveelheid op de aangegeven manier splitsen en benoemen of opschrijven.

Voordeel is, dat alleen het juiste aantal fiches te zien is én dat de fiches op het bord blijven liggen, maar dat er wel mee geschoven kan worden.

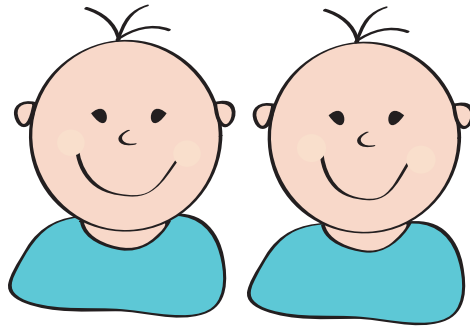
Voorbeeld:

5



Getalbeelden

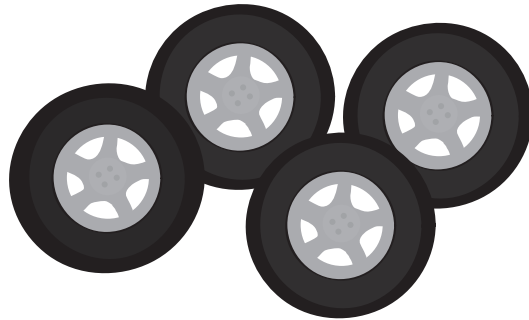
2



3



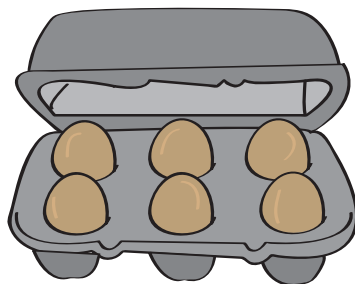
4



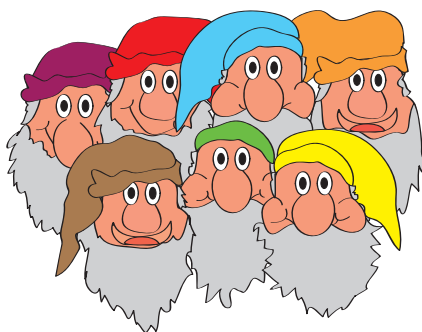
5



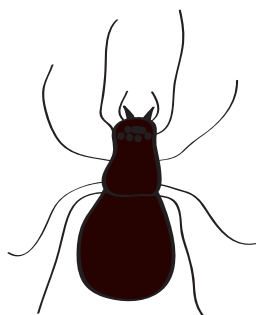
6



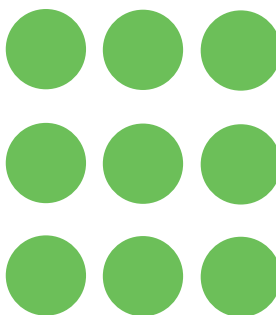
7



8



9



10

